

# Unitaire 11

Bimestriel N°93 Décembre-Janvier 2011 Supp N°1

**Bulletin de la FSU (Fédération Syndicale Unitaire )**

Section de l'Aude 22 bis, boulevard de Varsovie 11000 CARCASSONNE

[fsu.aude@wanadoo.fr](mailto:fsu.aude@wanadoo.fr) ou [fsu11@fsu.fr](mailto:fsu11@fsu.fr)

## Numéro spécial second degré

**10 février : grève dans l'Éducation pour une autre politique éducative !**

La journée du 22 janvier a montré la détermination des personnels de l'Éducation mais aussi des parents, des jeunes et des mouvements pédagogiques à ne pas accepter la dégradation du service public de l'Éducation.

Les défis à relever pour le système éducatif sont considérables : faire face à l'échec scolaire persistant, en finir avec les sorties sans qualification du système éducatif de trop nombreux jeunes, assurer la réussite de tous à tous les niveaux. La FSU a mis en débat dès le mois de novembre « 20 propositions pour l'École » afin de contribuer à l'amélioration du système éducatif. Elle est prête à en discuter avec le Ministre de l'Éducation nationale et le Ministre de l'Agriculture et avec tous les personnels, les parents, les jeunes et tous les citoyens à l'occasion de 500 débats qu'elle organise partout en France.

Mais le gouvernement doit cesser de faire croire qu'il est possible de faire mieux avec moins. Nul n'ignore que sa politique éducative n'a qu'un but, la réduction des dépenses publiques pour diminuer les déficits publics. L'ampleur des suppressions de postes dans l'Éducation, avec plus de 16 000 postes encore supprimés à la prochaine rentrée, alors que 62 000 élèves supplémentaires sont attendus, et les transformations radicales à l'œuvre dans le système éducatif qui instaurent une école de plus en plus ségrégative ne permettront pas de relever ces défis et d'assurer enfin la réussite de tous les élèves.

C'est une autre politique, d'autres moyens, une autre dynamique à tous les niveaux du système éducatif qu'il faut mettre en œuvre.

La FSU considère que pour imposer d'autres choix pour le service public et laïque d'éducation, la journée du 22 janvier doit trouver des prolongements. Elle estime que les enjeux nécessitent une réaction unitaire forte et regrette que pour l'instant ses partenaires syndicaux ne poursuivent pas avec elle l'action nécessaire.

La FSU appelle tous les personnels de l'éducation à être en grève le 10 février prochain pour dénoncer les suppressions de postes, demander un collectif budgétaire qui permettrait d'assurer la prochaine rentrée scolaire dans de meilleures conditions pour les élèves, l'ouverture de discussions sur les réformes en cours (formation des enseignants, lycée, voie professionnelle, dispositif (E)CLAIR...) et l'amélioration des conditions de travail des personnels malmenés dans leur professionnalité et notamment les personnels non titulaires.

### Siège social :

FSU 11  
22 bis, Bd de Varsovie  
11000 CARCASSONNE  
Tél.Fax : 04 68 25 54 23  
Directeur de la  
Publication  
Gilbert SARTORÉ  
Commission paritaire  
N° 0710 S 07452  
ISSN 1250-0224  
Imprimé par nos soins

### SOMMAIRE

- 1- Éditorial.
- 2- Déclaration de la FSU au CTPD du 25/01/2011.
- 3- Préparation de rentrée 2011 en collèges (1).
- 4- Préparation de rentrée 2011 en collèges (2).
- 5- Préparation de rentrée 2011 en lycées.
- 6- Agir pour l'école, nos métiers et nos élèves.

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique de la FSU-Aude. Conformément à la loi du 6/1/78, vous pouvez avoir accès aux informations vous concernant et les faire rectifier, en vous adressant à la FSU-Aude.

**Le jeudi 10 février,  
Tous en grève !**

**A.G. éducation**

**à la Bourse du Travail ( salle Lacroix ) de Narbonne à 11 h,  
à la salle J. Bousquet, 53 rue de Verdun, à Carcassonne à 13 h 30.**

**À 15 h 30, rassemblement départemental  
devant l'IA de l'Aude à Carcassonne.**

## Déclaration de la FSU 11 au CTPD du 25 janvier 2011

Après une rentrée 2010 particulièrement mauvaise, et bien entendu sans remise en question des choix politiques et budgétaires, marqués par d'importantes dégradations des conditions d'enseignement, par l'affectation des stagiaires sur des services à temps plein sans formation, par l'explosion du nombre des postes partagés, par le manque criant de personnels de remplacement et des centaines d'élèves sans enseignants qualifiés, le pire était à craindre pour la prochaine rentrée. Avec 16000 suppressions de postes pour 48000 élèves de plus, le pire est là !

La question du collège semble avoir été occultée depuis quelques années. Cet ultime échelon de la scolarité commune fait pourtant l'objet de multiples mesures apparemment éclatées depuis 2005 qui posent tous les outils de sa dénaturation.

Abandonné à un « socle commun » paré de toutes les vertus, véritable menace pour certains enseignements disciplinaires et nos métiers, dénaturés par le glissement progressif de nos missions, le collège paie depuis des années le prix fort des suppressions d'emplois dans le second degré, alors qu'il est, de l'aveu de tous, notoirement sous-doté !

Avant de rentrer dans l'analyse, nous prenons acte du lissage du taux HSA/HP et constatons une légère diminution du volume des HSA au profit des HP.

Avec un H/E 2010 (1.157) dans l'Aude inférieur à la moyenne académique (1.178), le plus faible des 5 départements, le H/E prévisionnel 2011 (1.145), est une nouvelle fois en baisse sensible. Ce nouveau recul ôte aux établissements toute marge réelle de manoeuvre pour viser la réussite de tous les élèves et tenter de réduire un échec scolaire qui concerne 10 à 15% des élèves à leur entrée en sixième. Les moyens horaires étaient déjà si faibles que la vague des 117 suppressions d'emplois dans l'académie a apparemment épargné les collèges audois. Peut-on se contenter de ce seul élément, qui de prime abord semble plutôt favorable vu le contexte général, pour porter une appréciation positive sur les conditions de préparation de rentrée dans ce département ?

La FSU conteste vos propositions car la ventilation de la DHG départementale qui nous est proposée entraîne une baisse sans précédent du volume des enseignements obligatoires dispensés aux 14120 élèves attendus : 10 classes vont fermer alors qu'il faudra accueillir 140 élèves supplémentaires si vos prévisions d'effectifs s'avèrent exactes.... Ce sont près de 280 h d'enseignements obligatoires pour tous les élèves qui font les frais d'une politique d'austérité qui a atteint depuis longtemps ses limites.

Qui paie le prix fort de ces choix ? Les élèves en premier lieu.

Le E/D va passer de 24,43 cette année à 25,57 l'an prochain. L'augmentation moyenne d'un élève par classe préconisée dans les fameuses fiches du ministère sur les « gisements d'efficience » a été respectée à la virgule près !

Hasard ou pas, l'augmentation des effectifs par classe n'aura jamais été aussi brutale. Le relèvement du seuil (29) déclenchant l'attribution des moyens pour les en-

seignements obligatoires entraîne une hausse sensible du E/D notamment en sixième. Si l'on prend le seuil de l'an dernier (27), le nombre de classes concentrant 26, 27, 28 ou 29 élèves passe à 61% du nombre total (144) des classes de 6°, soit le double de l'an dernier ! Monsieur l'Inspecteur d'Académie, la FSU vous demande de mettre en débat dans quelques minutes le retour au seuil de préparation de rentrée 2010-2011.

Les personnels ensuite. Peuvent-ils continuer d'accepter que le quotidien de la classe se détériore encore davantage, que leurs conditions de travail se dégradent et que la charge de travail s'alourdisse avec toujours plus de nouvelles tâches imposées ? La baisse des recrutements de Co-psy, de CPE, de documentalistes, le non-renouvellement des personnels « vie-scolaire » pèsera également sur la vie des établissements avec une dégradation au niveau de l'encadrement éducatif sans compter les effets des suppressions d'emploi d'administratifs.

Mais si nous venons de déplorer les conséquences du relèvement des seuils et la baisse du volume horaire prévus pour les enseignements dus à tous les élèves, dans le même temps nous constatons une hausse sensible du volume horaire «non affecté» laissé à la disposition de chaque établissement (+208 h par rapport à cette année soit 648 h au total).

La FSU conteste ce choix car si elle considère nécessaire l'attribution de moyens spécifiques dans chaque établissement pour mettre en place des dispositifs variés au service de la lutte contre l'échec scolaire, elle n'accepte pas que cela passe par une dégradation des conditions d'enseignement et d'apprentissage dans les horaires disciplinaires et obligatoires pour TOUS.

La FSU considère que la réduction drastique des moyens SEGPA annonce la disparition progressive de cette structure d'enseignement. A quand la réduction des moyens ENAF, ULIS et classe relais ? Dans un budget «éducation» volontairement contraint, et le choix idéologique, contrairement au «discours officiel», d'abandonner désormais les plus fragiles au bord du chemin, le «coût par élèves» de ces dispositifs justifiera sans doute dans les années à venir leur suppression ...

Nous contestons donc globalement les propositions qui nous sont soumises et ferons tout pour que les usagers et les agents du service public d'Éducation prennent connaissance de nos analyses et montrent leur désaccord à la politique de ce gouvernement en matière d'éducation, en appelant à la mobilisation la plus large mi-février et à une manifestation nationale au mois de mars.

Enfin, vous allez sans doute nous annoncer que le CTPD 1er degré sera reporté après les élections cantonales. Est-ce qu'en France, l'exercice de la démocratie ne peut se faire en toute transparence des décisions politiques concernant le devenir du système éducatif ? Est-ce que là aussi vos propositions de répartition des moyens seraient à ce point inacceptables ?

## PREPARATION DE LA RENTREE 2011-2012 EN COLLEGES ( 1 ) DGH ( Dotation Globale Horaire )

	Nb d'heures par élève ( H/E) hors ULIS/ENAF/Relais						DGH TOTALE avec ULIS/ENAF/Relais*									
	DGH en heures		Enseigt obligat°	H/E en taux			variations HP/HSA de Prév R2010 à Prév R2011									
	Total	Total	Variat° en H	Prev	Prev	Variat°H/E	Heures postes			Heures supplémentaires			DHG Totale			
COLLEGES	Prév Jan 2010	Prév Jan 2011	PREVJan10 Jan11	R2010	R2011	PrevR10 prévR2011	HP 2010	HP 2011	Variat° HP	HSA 2010	HSA 2011	Variat° HSA	Prév R10	Prév R11	Variat° DGH 10/11	Taux HSA
BRAM	764,0	741,0	-23,0	1,115	1,087	-0,029	710	696	-14	54	45	-9,0	764,0	741,0	-23,0	6,1%
CAPENDU	411,0	443,0	32,0	1,171	1,194	0,023	384	416	32	27	27	0,0	411,0	443,0	32,0	6,1%
ALAIN (ZEP)	557,0	535,0	-22,0	1,407	1,365	-0,042	517	511	-6	49	33	-16,0	566,0	544,0	-22,0	6,1%
A. CHENIER	469,0	474,0	5,0	1,106	1,121	0,014	433	445	12	36	29	-7,0	469,0	474,0	5,0	6,1%
BASTION	702,0	678,0	-24,0	1,134	1,163	0,029	669	677	8	54	43	-11,0	723,0	720,0	-3,0	6,0%
VERNES (ZEP)	586,0	567,0	-19,0	1,326	1,328	0,002	584,5	541	-44	10,5	35	24,5	595,0	576,0	-19,0	6,1%
GRAZAILLES	763,0	745,0	-18,0	1,132	1,120	-0,012	775	748	-27	39	48	9,0	814,0	796,0	-18,0	6,0%
VARSOVIE	930,0	945,0	15,0	1,107	1,126	0,019	891	908	17	60	58	-2,0	951,0	966,0	15,0	6,0%
B. D'AURIOL	468,0	473,0	5,0	1,122	1,129	0,007	433	444	11	35	29	-6,0	468,0	473,0	5,0	6,1%
FONTANILLES	733,0	714,0	-19,0	1,131	1,082	0,049	732	710	-22	43	46	3,0	775,0	756,0	-19,0	6,1%
CHALABRE	202,0	207,0	5,0	1,656	1,656	0,000	191	194	3	11	13	2,0	202,0	207,0	5,0	6,3%
COUIZA	437,0	416,0	-21,0	1,278	1,284	-0,013	406	391	-15	31	25	-6,0	437,0	416,0	-21,0	6,0%
COURSAN	787,0	765,0	-22,0	1,137	1,109	-0,029	727	719	-8	60	46	-14,0	787,0	765,0	-22,0	6,0%
CUXAC CBES	350,0	384,0	34,0	1,118	1,259	0,141	327	361	34	23	23	0,0	350,0	384,0	34,0	6,0%
LEZIGNAN	1107,0	1185,0	78,0	1,119	1,087	-0,032	1080	1181	101	78	76	-2,0	1158,0	1257,0	99,0	6,0%
LIMOUX	848,0	831,0	-17,0	1,134	1,096	-0,037	813	820	7	77	53	-24,0	890,0	873,0	-17,0	6,1%
BRASSENS(ZEP)	583,0	592,0	9,0	1,415	1,318	-0,097	559	556	-3	24	36	12,0	583,0	592,0	9,0	6,1%
CITE	437,0	444,0	7,0	1,278	1,159	-0,119	433	434	1	22	28	6,0	455,0	462,0	7,0	6,1%
J. FERRY	846,0	852,0	6,0	1,122	1,120	-0,002	787	801	14	59	51	-8,0	846,0	852,0	6,0	6,0%
VICTOR HUGO	667,0	621,0	-46,0	1,176	1,111	-0,065	638	623	-15	50	40	-10,0	688,0	663,0	-25,0	6,0%
MONTESQUIEU	559,0	506,0	-53,0	1,189	1,127	-0,062	596	535	-61	26	34	8,0	622,0	569,0	-53,0	6,0%
PORT LA NOUVE	411,0	416,0	5,0	1,317	1,234	-0,083	391	391	0	20	25	5,0	411,0	416,0	5,0	6,0%
QUILLAN	375,0	357,0	-18,0	1,280	1,293	0,014	366	335	-31	9	22	13,0	375,0	357,0	-18,0	6,2%
RIEUX MINERV	467,0	475,0	8,0	1,182	1,206	0,023	437	446	9	30	29	-1,0	467,0	475,0	8,0	6,1%
SAINT NAZAIRE	734,0	744,0	10,0	1,145	1,109	-0,036	684	699	15	50	45	-5,0	734,0	744,0	10,0	6,0%
SIGEAN	704,0	713,0	9,0	1,116	1,119	0,004	656	670	14	48	43	-5,0	704,0	713,0	9,0	6,0%
TREBES	526,0	532,0	6,0	1,131	1,193	0,062	489	500	11	37	32	-5,0	526,0	532,0	6,0	6,0%
	16 423	16355	-68,0	1,205	1,193	-0,016	15 708,5	15 752,0	43,5	1 062,5	1 014,0	-48,5	16771,0	16766,0	-5,0	6,0%

\* ULIS : Ex-UPI, Unités Localisées Pour l'Inclusion Scolaire ; ENAF : Élèves Nouvellement Arrivés en France ; RELAIS : Classes pour élèves en risque de rupture scolaire...

## Que faire après le CTPD ?

Le C.T.P.D. (Comité Technique Paritaire Départemental) sur les DGH-collèges s'est tenu le mardi 25 janvier.

Dans chaque collège, les chefs d'établissements vont réunir ou ont déjà réuni, dans le cadre de la préparation de rentrée 2011, le conseil pédagogique, la commission permanente et le conseil d'administration.

Vous trouverez dans ce numéro spécial de l'Unitaire des documents de la FSU qui vous permettront d'analyser les conditions de préparation de rentrée **dans votre établissement** (prévision d'effectifs, évolution du nombre de classes par niveau, H/E, DHG en HP et HSA) **mais aussi... dans les autres !**

La lecture de la déclaration ( p. 2 ) vous permettra de comprendre les choix effectués par le nouvel Inspecteur d'Académie.

Enfin, si, après lecture et analyse des différents documents, il reste des zones d'ombres, n'hésitez pas à contacter par mail les représentants FSU qui ont siégé au CTPD du 25/01 :

Déchaud Philippe : [egap11@orange.fr](mailto:egap11@orange.fr) ; Magron Marjorie : [magmarj@orange.fr](mailto:magmarj@orange.fr) ; Maillot Hélène : [ln.maillot@wanadoo.fr](mailto:ln.maillot@wanadoo.fr) ;

Ricaud Lionel : [liric30@wanadoo.fr](mailto:liric30@wanadoo.fr) ; Lasnel Alexandre : [alexlasnel@yahoo.fr](mailto:alexlasnel@yahoo.fr)

Après le CTPD sur la répartition des DGH, aura lieu le CTPD carte scolaire sur les créations-suppressions, les montages de postes à compléments de services, le 17 jeudi mars, avant le mouvement intra-académique qui se déroulera du 21 mars au lundi 4 avril.

**Manifestation nationale à Paris du 19 mars :**  
**réservez votre place en TGV au départ de Narbonne.**  
**Inscrivez-vous rapidement auprès de Michèle CAZES : [m.j.cazes@wanadoo.fr](mailto:m.j.cazes@wanadoo.fr)**

## PREPARATION DE LA RENTREE 2011-2012 EN COLLEGES ( 2 )

### Effectifs, nombre de classes

COLLEGES	Prévision	REEL	Prévision	Avec Nvx Seuils		SI PREV avec Anciens seuils											
	Effectifs R10	Classes	Effectifs R11	PREV R2011		Evolut° par rapport à la Rentrée 2010					Rentrée 2011		Evolut° par rapport à la Rentrée 2010				
	Prév R 10 au 22 01 10	Nbr de cl R 2010	Prév R 11 au 25 01 11	Nb de Classes	Moy / cl	6°	5°	4°	3°	Variation	Nb de Classes	Moy / cl	6°	5°	4°	3°	Variation Du Nb de Classes
BRAM	685	26	682	25	27,28		1		-2	-1	27	25,26	1	1	1	-2	+1
CAPENDU	351	14	371	15	24,73		1			+1	16	23,19	1	1	1	-1	+2
E. ALAIN (ZEP)	396	19	392	18	21,22				-1	-1	18	21,78				-1	-1
A. CHENIER	424	16	423	16	26,43						16	26,44					
BASTION	619	24	583	23	25,34		-1			-1	23	25,35		-1			-1
J. VERNES (ZEP)	442	20	427	19	22,47		-1			-1	19	22,47		-1			-1
GRAZAILLES	674	26	665	25	26,60				-1	-1	26	25,58	1			-1	0
VARSOVIE	840	32	839	32	26,21						32	26,22					
B. D'AURIOL	417	16	419	16	26,18						17	24,65			1		+1
FONTANILLES	648	25	660	24	27,50	-1				-1	26	25,38				1	+1
CHALABRE	122	7	125	7	17,90			1	-1		7	17,86			1	-1	0
COUIZA	342	15	329	14	23,50		-1			-1	14	23,50		-1	1	-1	-1
COURSAN	692	27	690	26	26,53	-2	1	1	-1	-1	27	25,56	-1	1	-1	1	0
CUXAC CBES	313	12	305	13	23,46		1			+1	13	23,46		1			+1
LEZIGNAN	989	38	1090	40	27,25		1	-1	2	+2	41	26,59	1	1	-1	2	+3
LIMOUX	748	29	758	28	27,07		-1	-1	1	-1	30	25,27	1	-1		1	+1
G.BRASSENS (ZEP)	412	20	449	20	22,45	1			-1		20	22,45	1			-1	0
CITE	342	15	383	15	25,53	-1			1		15	25,53	-1			1	0
J. FERRY	754	29	761	29	26,24			-1	1		29	26,24			-1	1	0
VICTOR HUGO	567	23	559	21	26,61	-1	-1	1	-1	-2	23	24,30		-1	1		0
MONTESQUIEU	470	19	449	17	26,41	-1		-1		-2	18	24,94			-1		-1
PORT LA NOUVELLE	312	14	337	14	24,07	1		-1			14	24,07	1		-1		0
QUILLAN	293	13	276	12	23,00		-1	1	-1	-1	12	23,00		-1	1	-1	-1
RIEUX MINERVOIS	395	16	394	16	24,62						16	24,63					
SAINT NAZAIRE	641	25	671	25	26,84						27	24,85	1	1			+2
SIGEAN	631	24	637	24	26,54						25	25,48				1	+1
TREBES	465	18	446	18	24,77						18	24,78					
	13 984		14 120			-4	-1	-1	-4	-10*			6	0	2	-1	+7**
Total Département		562	136	552	25,58						569	24,82					

	«Coût mini» (h)	Dot. Compl. (h)	DGH Totale (h)	Réserve (h)	DGH IA-11 (h)	Ulis/Enaf/R (h)
Rentrée 2010	16 331	440	16 771	230	17 001	348
Rentrée 2011	16 118	648	16 766	325	17 091	411
Variation	- 213 (1)	+ 208 (2)	- 5 (3)	+ 95	+ 90	+ 63 (4)

### Commentaires...

\*Malgré l'arrivée de 140 élèves supplémentaires à la rentrée 2011, **10 classes vont fermer par application des nouveaux seuils** : 29 élèves par classe de la 6ème à la 3ème, 24 en ZEP.

\*\*Avec les anciens seuils ( 27 en 6ème et 28 en 5ème, 4ème, 3ème ), **il faudrait créer 7 classes supplémentaires.**

1-En augmentant les seuils, l'IA récupère 213 h, soit l'équivalent de 10 classes.

2-La « dotation complémentaire » augmente de 208 h, passant de 440 h en 2010 à 648 h en 2011, soit en moyenne 8 h de plus affectées par collège **en fonction du projet d'établissement.**

3-La DGH attribuée par le rectorat reste sensiblement la même ( 0 poste créé ). Elle passe de 16 771 h à 16 766 (- 5 h).

4- Trois classes ULIS/ENAF/Relais supplémentaires se voient attribuer 63 h, soit l'équivalent de 3 postes à 21 h qui sont récupérés sur les moyens accordés aux classes « classiques » du collège...

**Philippe DECHAUD**

## ÉVOLUTION des DGH en LYCEES 2010-2011

Lycées	DGH 2010				DGH 2011								
	DGH 2010	HP	HSA	Taux HSA %	DGH 2011	Évol DGH	HP	Évol HP	Évol postes	HSA	Taux HSA %	Évol HSA	Évol Effec
Andréossy	546,5	470,5	76	13,9	500	-46,5	415	-55,5	-3	85	17,0	9	
Jean Durand	1203,5	1047,5	156	13,0	1157	-46,5	1012	-35,5	-2	145	12,5	-11	35
Diderot Narbonne	2540,5	2288	252,5	9,9	2515	-25,5	2248	-40	-2	267	10,6	14,5	20
Lacroix Narbonne	1536	1385	151	9,8	1522	-14	1329	-56	-3	193	12,7	42	
Jules Fil Carcassonne	2211	1968	243	11,0	2076	-135	1889	-79	-4	187	9,0	-56	36
Sabatier Carcassonne	1734	1514	220	12,0	1814	80	1574	60	3	240	13,2	20	70
Ruffié Limoux	886	812	74	8,4	903	17	831	19	1	72	8,0	-2	54
<b>TOTAL</b>	<b>10657,5</b>	<b>9485</b>	<b>1172,5</b>	<b>11,0</b>	<b>10487</b>	<b>-170,5</b>	<b>9298</b>	<b>-187</b>	<b>-10*</b>	<b>1189</b>	<b>11,3</b>	<b>16,5</b>	<b>215</b>

\* Ce nb de postes supprimés est une estimation à partir des Heures Postes supprimées et d'un ETP à 18 h ( Équivalent Temps Plein ) d'un certifié.

## Rentrée 2011 : encore catastrophique...

En collège à la rentrée 2011, avec 140 jeunes supplémentaires, le seuil de création d'ouverture d'une classe passera à 29 élèves de la 6ème à la 3ème alors qu'à la rentrée 2010 les seuils étaient de 27 pour la 6ème et 28 pour les autres niveaux. Le différentiel est de 17 classes et 61% des 6èmes seront surchargées à 28 ou 29 élèves.

Au C.T.P.D. (Comité Technique Paritaire Départemental) du 25 janvier (voir déclaration FSU p.2) la FSU demanda à M. MILLANGUE, notre nouvel Inspecteur d'Académie de répartir différemment son enveloppe, d'alléger les effectifs en allant puiser dans la « réserve » c'est-à-dire la dotation complémentaire qui est de 325 h cette année.

La réponse de l'I.A. en substance: il vaut mieux aider les élèves en difficulté en utilisant ces heures pour le projet d'établissement, le choix autonome de l'établissement plutôt que d'enlever 2 ou 3 élèves par classe ce qui n'aurait que peu d'effet.

En collège, il convient d'être vigilant sur l'utilisation de ces heures: cette dotation complémentaire ira-t-elle vraiment abonder les dispositifs d'aide à ces élèves?

D'autre part, dans les prévisions de rentrée, les 7 lycées audois accueilleront 200 élèves de plus en septembre 2011 et pourtant ils perdront globalement l'équivalent de 10 postes c'est-à-dire en moyens fixes. Les départs à la retraite ne sont bien sûr que rarement remplacés.

Déjà pour la réforme des 2ndes cette année, les problèmes techniques de mise en place d'un emploi du temps ont été longs à résoudre avec des horaires biscornus (5 h 30 pour les 2 Langues Vivantes), des matières obligatoires ni notées ni poursuivies l'année suivante en groupes chargés (les Enseignements d'Exploration) et des heures d'Accompagnement Personnalisé qui n'ont rien de personnalisé car les groupes peuvent aller jusqu'à 35. Tous ces montages horaires compliqués qui diminuent l'offre d'enseignement, passent avant l'intérêt pédagogique et dénaturent le sens de notre métier.

En arrivant en 1ère, la réforme continuera de sabrer dans les horaires et les contenus tout particulièrement dans les séries technologiques où l'on demande aux collègues de façon plus ou moins déguisée de se reconvertir sans tenir compte des jeunes pour qui ces filières représentaient un ascenseur social.

Quelques données pour rappeler le contexte social de notre département:

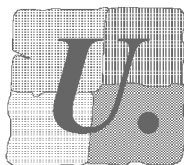
l'Aude est le 3ème département le plus pauvre de France avec un taux de chômage de 12,7% au 3ème trimestre de 2010, le nombre de contrats aidés montant en flèche jusqu'à 3 172, le 3ème département encore au titre du RSA avec 12000 bénéficiaires et enfin un taux d'illettrisme élevé: 5,6% contre 4,5% sur tout le territoire. les suppressions de classes dans le 1er degré et en collèges, les suppressions de postes en lycées ne feront qu'aggraver une situation dans un département déjà défavorisé.

Le SNES demande un moratoire sur la réforme des lycées. Il vous appelle à réagir en faisant grève le jeudi 10 février.

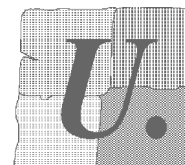
Ci-dessous le lien pour signer la pétition en ligne :

<http://pascettereformedulycee.org/>

**Michèle CAZES**



**AGIR POUR L'ÉCOLE,  
POUR NOS MÉTIERS, POUR NOS ÉLÈVES**



## **TOUTES ET TOUS EN GRÈVE jeudi 10 février 2011**

**L'éducation devrait être comprise comme un investissement pour l'avenir.  
La politique actuelle tourne le dos à cette conception.**

- *La dégradation des conditions d'étude et de travail des élèves et des personnels est la résultante des choix budgétaires du gouvernement. Dans la majorité des établissements, il est désormais devenu banal de travailler dans des classes surchargées, la qualité et les contenus d'enseignement sont lourdement menacés. Dans de nombreux cas, les dotations permettent à peine d'assurer les horaires obligatoires prévus par les programmes.*
- *En collèges, avec 140 élèves de plus à moyens constants, l'IA de l'Aude supprime 17 classes par rapport à 2010, en remontant le nombre d'élèves par classe. Il fait le choix de surcharger les classes pour s'inscrire dans la politique de suppressions de postes du gouvernement.*
- *Avec plus de 200 élèves et 10 postes en moins, les lycées subiront une nouvelle dégradation du travail, afin de mettre en place une réforme qui ne cherche qu'à tailler dans les programmes et les horaires d'enseignement.*

**La FSU appelle l'ensemble de la profession à se mobiliser.**

**A.G. Éducation**

**à 11 h à la Bourse du Travail ( salle Lacroix ) de Narbonne  
et à 13 h 30 à la salle Joë Bousquet  
( 53 rue de Verdun ) à Carcassonne,**

**Pour débattre ensemble des suites de l'action,  
Pour une riposte aux attaques dont l'école est aujourd'hui victime.**

# **Rassemblement à 15 h 30**

**Devant l'IA de l'Aude à Carcassonne,**

## **Pour une autre politique de l'école !**